



# CdG 50

Centre de Gestion de la fonction  
Publique Territoriale de la Manche

✉ 139, Rue Guillaume Fouace  
50009 SAINT-LO CEDEX

☎ 02.33.77.89.00

☎ 02.33.57.07.07

E-Mail : [cdg50@cdg50.fr](mailto:cdg50@cdg50.fr)

## RÉDACTEUR TERRITORIAL

Examen professionnel

Mercredi 16 Juin 2010

**Des réponses à 3 à 5 questions sur des sujets relatifs aux problèmes sociaux, économiques et culturels contemporains permettant d'apprécier la culture et les connaissances générales des candidats.**

Durée : 3 h 00

Coefficient : 4

Ce sujet comporte 2 pages y compris la page de garde

**Question 1 :**

En 2009, 157 femmes sont mortes sous les coups de leur conjoint. Commentez.

**Question 2 :**

La souffrance au travail est un mal majeur de notre société. Expliquez les raisons, existe-t-il des solutions ?

**Question 3 :**

L'écologie est au cœur des préoccupations de la population des pays développés. Commentez.

**Question 4 :**

Dans son projet de réforme, Luc Chatel - Ministre de l'Éducation Nationale - veut supprimer les cours d'histoire pour les sections scientifiques au lycée à partir de la première ? Qu'en pensez-vous ?

**EXAMEN PROFESSIONNEL  
DE RÉDACTEUR**

**CORRIGÉ**

# EXAMEN PROFESSIONNEL DE RÉDACTEUR

Éléments de corrigé

## Question 1 : (5 points)

- a) Cause de cette violence :
- Alcool
  - Précarité chômage
  - Mauvaises conditions de logement
  - Enfance douloureuse où la violence était présente donc phénomène de reproduction
- b) Solutions :
- Prévention spots à la télé, messages dans la presse
  - Education : lycées...
  - Développer les centres d'accueil pour femmes.
  - Nouvelles mesures plus répressives : éloignement du domicile du mari violent, peines plus lourdes, bracelet électronique.

## Question 2 : (6 points)

- a) Raisons :
- Rendement
  - Management, mutations forcées
  - Déshumanisation des rapports
  - Peur du chômage
  - Délocalisations (+ exemple : France Télécom)
- b) Solutions :
- Commission créée pour étudier ces problèmes
  - Changement de cap quant aux méthodes de management
  - Valoriser le travail des individus
  - Créer des cellules d'écoute sur le lieu de travail pour dédramatiser.

## Question 3 : (4 points)

- a) Etat des lieux :
- Exemples d'atteintes à la planète
    - Marées noires
    - Couche d'ozone
    - Réchauffement climatique (fonte des glaciers...)

b) Solutions

- Sommets internationaux : Kyoto, Bali
- Donc mesures :
  - réduction des gaz à effet de serre
  - tri des déchets domestiques et industriels
  - taxe pour les industriels pollueurs
  - réglementation stricte dans l'agriculture
  - voitures moins polluantes
  - énergies renouvelables...

**Question 4 : (5 points)**

a) Pourquoi cette réforme (le pour)

- Les heures d'histoire seront remplacées par plus d'heures de maths, physique, donc donner plus de temps
- Soulager les élèves du contenu d'histoire pour recentrer sur les matières scientifiques avec un gros coefficient.
- Les élèves n'ayant pas de réelles aptitudes pour la dissertation ne seront pas pénalisés.

b) Le contre

- L'histoire, c'est la culture générale. La connaissance du passé est nécessaire pour se construire.
- Elèves : pauvres en culture générale. Ils seront pénalisés plus tard car certaines écoles supérieures recrutent sur le base de QCM de culture générale...